

Наименование курса

АКМЕОЛОГИЯ

В курсе представлены учебные и контрольные материалы для формирования у магистрантов теоретических основ акмеологии, научной отрасли, изучающей феноменологию, закономерности и механизмы развития человека на ступени его зрелости, изменения, происходящие в структуре личности, в мотивационной и когнитивной сферах, в профессиональной деятельности и общении.

Направления подготовки

23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Период реализации курса

Справки по e-mail: rostov-zd@mail.ru

Срок окончания записи на курс

Справки по e-mail: rostov-zd@mail.ru

Длительность курса

9 недель

Трудоемкость

3 зачетные единицы

Автор курса

Загутин Дмитрий Сергеевич, д.ф.н., профессор



О курсе

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов теоретических основ акмеологии, научной отрасли, изучающей феноменологию, закономерности и механизмы развития человека на ступени его зрелости, изменения, происходящие в структуре личности, в мотивационной и когнитивной сферах, в профессиональной деятельности и общении.

Основные задачи дисциплины:

- Формирование системы акмеологических знаний о сущности и закономерностях развития человека на ступени его зрелости;
- Изучение основных способов исследования механизмов и феноменологии развития;
- Знакомство с акмеологическими технологиями.

Формат

Еженедельные занятия будут включать изучение текстовых лекционных материалов, выполнение учебных заданий по каждой теме с автоматизированной проверкой. В рамках курса предусмотрена итоговая аттестация в виде итогового компьютерного тестирования в очной форме.

Информационные ресурсы

1. Акмеология / Под ред. А. А. Деркача. — М.: РАГС, 2002.
2. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания. — М.: Наука, 1977.
3. Ананьев Б. Г. Избранные психологические труды в двух томах. — М.: Педагогика, 1980.
4. Андреева Г. М. Социальная психология. — М.: МГУ, 1993.
5. Анисимов С. А., Деркач А. А., Конюхов Н. И, Павлов Б. С. Методы акмеологических исследований. — М.: РАГС, 2000.
6. Анисимов О. С., Деркач А. А. Основы общей и управленческой акмеологии. - М.: РАГС, 1995.
7. Анисимов О. С. Принятие управленческих решений: методология и технологии. - М.: РАГС, 2002.
8. Анциферова Л. И. Психология формирования и развития личности // Человек в системе наук. — М.: Наука, 1989.
9. Анциферова Л. И. Условия деформаций развития личности и конструктивные силы человека / Психология личности: новые исследования / Под ред. К. А. Абульхановой, А. В. Брушлинского и М. И. Воловиковой. - М.: ИП РАН, 1998.
10. Асеев В. Г. Личность и значимость побуждений. — М.: ИПРАН, 1993.
11. Бехтерев В. М. Личность и условия ее развития и здоровья. — СПб., 1905.
12. Бехтерев В. М. Объективная психология. — СПб., 1907. — В. 1-3.
13. Битуева А. В. Исследование структуры ценностных ориентации госслужащих // Развитие психологической и профессиональной культуры госслужащих. — М.: РАГС, 2000.
14. Бобнева М. И. Социальные нормы и регуляция поведения. — М.: Наука, 1978.
15. Богданов Е. Н. Формирование профессионально-нравственной культуры будущего учителя. — М.: РАГС, 1995.
16. Богданов Е. Н., Заикин В. Г. Введение в акмеологию. — Калуга: КГПУ, 2000; 2001.
17. Богданов Е. Н., Заикин В. Г. Акмеология как наука, разрабатывающая проблемы развития зрелой личности и профессионализма / Ежегодник психологической службы департамента образования Калужской области. — Калуга, 2001.
18. Богданов Е. Н., Зазыкин В. Г. Психология личности в конфликте. - Калуга: КГПУ, 2002.
19. Богданов Е. Н., Зазыкин В. Г. Прикладная психодиагностика для руководителей и специалистов кадровых служб. — Калуга: КГПУ, 2003.

Требования

Специального материального и программного обеспечения для освоения курса не требуется.

Программа курса

1. Определение акмеологии как науки, ее предмет и задачи. Место акмеологии в системе наук.
2. Основные направления современной акмеологии. Акмеологическая позиция психолога.
3. Проблемы периодизации возрастного развития человека. Человек как объект акмеологического изучения.
4. Явление «акме», его виды, основные характеристики.
5. Акмеология в системе наук о профессиональной деятельности.
6. Акмеология в профессиональной деятельности инженера.
7. Профессионализм как одна из самых главных характеристик «акме» человека как субъекта деятельности.
8. Акмеориентированные технологии в современном высшем образовании

Результаты обучения

Студент должен знать:

- основные термины и понятия логики, комбинаторики, теории вероятностей и теории познания;
- принципы и методики системного подхода при получении, обобщении и анализе информации;
- основы лидерства, рисков в своей деятельности;
- критерии оценки интеллектуального и общекультурного уровня;
- сущность и значения информации в развитии общества;

- Основы лексики, грамматики и т.д. русского и иностранных языков;
- Основные законы естественнонаучных дисциплин, гуманитарных и экономических наук, методы математического и компьютерного моделирования

Студент должен уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, строить прогнозные схемы и планы;
- проявлять инициативу, брать ответственность за результаты деятельности;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- составлять документы и вести переписку на русском и иностранном языках;
- применять методы математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях

Студент должен владеть:

- навыками самостоятельного построения логических схем и моделей для описания реальных конструкций и процессов с оценкой надежности получаемых прогнозов;
- основами психоанализа;
- навыками принятия решений при анализе нестандартных ситуаций;
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний с помощью информационных технологий;
- свободно владеть русским и иностранным языками для делового и повседневного общения;
- методиками проведения теоретических и расчетно-экспериментальных исследований, в том числе при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа и их сущности с естественнонаучных позиций.

Формируемые компетенции

- Способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию (ОК-1);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средствами делового общения (ОК – 4);
- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе и при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций (ОПК-4);
- способностью анализировать состояние и динамику развития наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1).